

A.S. 2025-26

Insegnamento: STORIA

Docente: TERMINE ROSAMARIA

Classe 2B

Ore sett.d'insegnamento:2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSICUINVOLTI/ INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITIE PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1UDA Dalla fine della repubblica romana ad Augusto	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ diasse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: STORIA	Competenze aree generali: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerente con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia	La polis; La riforma di Solone; La riforma di Clistene; Pericle; La guerra del Peloponneso; Filippo II; Alessandro Magno; La nascita di Roma; Roma monarchica e repubblicana. La crisi della Repubblica Augusto e il suo impero Pompeo,	Creazione di mappe riassuntive Creazione di gruppi di studio Esposizione e delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali	Primo quadrimestre	Test Esposizioni orali Elaborati in powerpoint

				Cesare Ottaviano Augusto			
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

			<i>a i fini della mobilità di studio e di lavoro</i> <i>- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</i>				
2 UDA Il secolo d'oro dell'impero	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: STORIA	Competenze area professionale: <i>- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.</i> <i>- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</i>	Le principali dinastie degli imperatori romani La dinastia Flavia La diffusione del cristianesimo	Creazione di mappe riassuntive Creazione di gruppi di studio Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali	Primo quadrimestre	Test Esposizioni orali Elaborati in power point
3 UDA I secoli di crisi dell'Impero	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: STORIA	Competenze asse: <i>- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</i> <i>- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel</i>		Creazione di mappe riassuntive Creazione di gruppi di studio Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e	Primo quadrimestre	Test Esposizioni orali Elaborati in power point

			tessuto produttivo del proprio territorio.
4UDA L'impero romano-cristiano e la caduta dell'impero d'occidente	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ diasse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: STORIA	
5UDA L'impero bizantino	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ diasse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: STORIA	

	spazio-temporali		
La caduta dell'impero romano d'Occidente Costantino Lo scontro tra Romani e barbari	Creazione di mappe riassuntive Creazione di gruppi di studio Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali	Secondo Quadrimestre	Test Esposizioni orali Elaborati in power point
L'impero romano d'oriente Giustiniano	Creazione di mappe riassuntive Creazione di gruppi di studio	Secondo Quadrimestre	Test Esposizioni orali Elaborati in power point

6UDA Il regno dei Longobardi	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ diasse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: STORIA
7UDA Carlo Magno e la società feudale	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ diasse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: STORIA

	Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali		
I Longobardi Le conquiste dei Longobardi Conoscere diversi sistemi istituzionali	Creazione di mappe riassuntive Creazione di gruppi di studio Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali	<i>Secondo Quadrimestre</i>	Test Esposizioni orali Elaborati in power point
I Franchi L'organizzazione della società medievale Carlo Magno Conoscere diversi sistemi istituzionali	Creazione di mappe riassuntive Creazione di gruppi di studio Esposizione delle	<i>Secondo Quadrimestre</i>	Test Esposizioni orali Elaborati in power point

					conoscenze e dei nessi causali e spazio- temporali		
--	--	--	--	--	--	--	--

Alla programmazione si aggiungeranno inoltre le UDA multidisciplinari di Ed. Civica come riportate sul PEC.

VIMERCATE 18/11/2025.

LA DOCENTE: TERMINE ROSAMARIA.